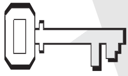
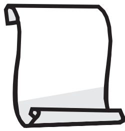
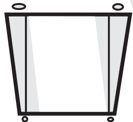
Siete siervos especiales



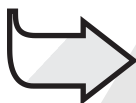
Referencias:
Hechos 6:1-7;
Los hechos de los apóstoles, cap. 9.



Versículo para memorizar:
"Ahora bien, hay diversos dones, pero un mismo Espíritu. Hay diversas maneras de servir, pero un mismo Señor" (1 Corintios 12:4, 5).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que se pueden organizar las habilidades que Dios nos da, a fin de prestar un mejor servicio.
Se sentirán contentos de que Dios los necesita y usa para servir a otros.
Responderán dedicando sus dones y habilidades para servir a Dios.



Mensaje:
Podemos servir mejor a Dios cuando organizamos nuestros dones.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nos da habilidades para que las usemos en su servicio.

Resumen de la lección

A fin de atender mejor las necesidades de muchas personas que buscan apoyo en la comunidad cristiana, los creyentes forman equipos de servicio. Un grupo continúa predicando, mientras que un nuevo grupo organiza la diaria distribución de los alimentos. Se eligen siete hombres prudentes y llenos del Espíritu para esta nueva responsabilidad. Dios bendice sus esfuerzos y por eso continúa creciendo el número de creyentes.

Esta es una lección acerca del servicio

Dios le da diferentes dones a diferentes personas. Entre los dones del Espíritu se encuentra el don de la organización. El servicio efectivo está siempre bien organizado. Honramos a Dios cuando dividimos las responsabilidades entre aquellos que están listos para servirle.

Para el maestro

"Dios no es Dios de confusión, sino de paz; como es costumbre en las iglesias de los santos" (1 Cor. 14:33), y quiere que hoy día se observe orden y sistema en la conducta de la iglesia, lo mismo que en tiempos antiguos. Desea que su obra se lleve adelante con perfección y exactitud, a fin de sellarla con su aprobación. Los cristianos han de estar unidos con los cristianos y las iglesias con las iglesias, de suerte que los instrumentos humanos cooperen con los divinos, subordinándose todo agente al Espíritu Santo y combinándose todos en dar al mundo las buenas nuevas de la gracia de Dios" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 9, p. 75).

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. 20 preguntas* *B. A caza del tesoro*	Uno o más oficiales de la iglesia (diácono, anciano, tesorero), biombo o cortina Cosas asociadas con deberes de diáconos (platillo de la ofrenda, toalla, lavamanos o palanganas, vasos para la comunión), Biblia
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros Lámina de una iglesia, papel engomado para escribir notas
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Sombra de diácono* *B. Organización de la iglesia*	Ninguno Organigrama administrativo de la iglesia local y de la iglesia mundial, tarjetas pequeñas
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*A. Tarjeta de gratitud* *B. Organizar una actividad especial*	Cartulina, lápices o marcadores, materiales para actividades artísticas Pizarrón o pizarra metálica; tiza o marcadores

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

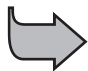
A. 20 preguntas

Invite con anticipación a uno o varios dirigentes de la iglesia para que vengan a su aula de Escuela Sabática. Pida a la persona en turno que se coloque detrás del biombo o cortina. Pida a sus alumnos que le dirijan hasta un máximo de veinte preguntas con relación a sus deberes en la iglesia. La idea es adivinar quién es esa persona y qué cargo ocupa. Pida luego a la persona que mencione más datos en relación con sus deberes.

Necesita:
- uno o más dirigentes de la iglesia (diácono, anciano, tesorero, etc.)
- biombo o cortina

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué piensan ustedes que es lo más interesante del servicio que [nombre de la persona] realiza en nuestra iglesia? ¿Les gustaría hacer esto cuando sean grandes? ¿Por qué? ¿Cuáles son algunos otros cargos de servicio en nuestra iglesia? ¿Por qué es importante la organización en la iglesia?** (Para que la gente pueda servir mejor a Dios.) **Nuestro mensaje de hoy es:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

Repitan conmigo.

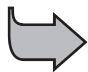
B. A caza del tesoro

Diga a sus alumnos: **He escondido algunos objetos que están relacionados con los deberes de los diáconos en la iglesia. ¿Cuántos pueden encontrar?** Dé a sus alumnos dos o tres minutos para su búsqueda. Dé también la oportunidad de explicar por qué han elegido las cosas que trajeron al frente. Pueden pensar también en otras cosas.

Necesita:
- varias cosas conectadas con los deberes de un diácono. Por ejemplo: platillo de la ofrenda, toalla, lavamanos o palanganas, vasos para la comunión, Biblia

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué es importante tener bien definidos los deberes en la iglesia?** (Dios es un Dios de orden. Cuando nos organizamos, podemos hacer las cosas más efectivamente y así servir mejor a Dios. Nos ayuda a hacer todas las cosas que Dios quiere que hagamos.) **Cada uno de nosotros tiene una tarea que realizar. No todas las personas van a hacer lo mismo. Se logra hacer todo lo que es necesario, cuando se organizan bien las tareas. El mensaje de hoy nos dice:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



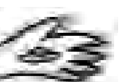
Cantos sugerentes

"Confío en Jesucristo" (nuevo *Himnario adventista*, nº 285; nº 243 del antiguo).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"El predicador" (*Alabanzas infantiles*, nº 36).
"Esta lucecita mía" (*Cantos infantiles 1,* nº 45).



Misiones

Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice la idea de que tener una iglesia organizada provee un marco desde el cual las personas pueden servir mejor a Dios.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **En la iglesia hay diferentes niveles de organización. Tenemos una red mundial por medio de la cual enviamos misioneros, maestros, médicos y enfermeras a enseñar y ayudar a otros. Cuando damos nuestras ofrendas en la Escuela Sabática, estamos apoyando esta importante red de servicio y ayudando a otros a aprender acerca de Jesús.**

Necesita:
- caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros



Oración

Entregue a cada alumno un papelito engomado y sugiérales que anoten o dibujen un cargo oficial en la iglesia y peguen el papel en la lámina de la iglesia. Ore específicamente por la iglesia y sus dirigentes, así como por otras peticiones.

Necesita:
- lámina de iglesia
- papel engomado para escribir notas

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Forme cuatro grupos de alumnos.

Grupo 1 judíos que hablan griego
Grupo 2 judíos que hablan hebreo
Grupo 3 apóstoles
Grupo 4 diáconos

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos

Si su clase es pequeña, algunos de los alumnos pueden estar en más de un grupo. Los diáconos pueden ser parte de los dos primeros grupos.

Lea o cuente la historia:

La joven iglesia seguía creciendo y creciendo. Cada día venía más y más gente a aprender acerca de Jesús. *[Actuar como si estuvieran enseñando.]* Los apóstoles estaban muy ocupados enseñando y animando a los nuevos creyentes.

[Cada alumno "ayuda" a alguien más.] Se unían a la iglesia toda clase de personas. Algunos eran ricos. Otros eran muy pobres. Algunos más, habían perdido su trabajo, o sus familias ya no querían saber de ellos porque se habían hecho cristianos. Todos los creyentes trataban de ayudarse. Los ricos vendieron algunas de sus propiedades y usaron el dinero para comprar alimento para aquellos que no tenían nada. Los discípulos estaban muy ocupados enseñando y predicando y no podían prestar mucha atención a otras cosas.

[Vienen ante los apóstoles, judíos que hablan griego y parecen muy enojados.] Un día los creyentes que hablaban griego se presentaron ante los apóstoles y comenzaron a quejarse. Todos se sintieron asombrados y molestos. Hasta entonces únicamente había un sentido de unión entre los creyentes.

Los judíos que hablaban griego dijeron: "Las viudas que hablan griego no están recibiendo tanto alimento como las viudas que hablan hebreo". *[Los apóstoles mueven negativamente la cabeza.]* Los apóstoles sabían que si se ponían a arreglar todos los problemas, no les quedaría tiempo para predicar. Necesitaban concentrarse en enseñarle a la gente acerca de Jesús.

[Todos se reúnen en torno a los apóstoles.] Los doce apóstoles reunieron a todos los creyentes y les dijeron: "Si dejamos de enseñar la Palabra de Dios para servir los alimentos, no vamos a estar haciendo lo que Dios nos llamó a hacer. Busquen entre ustedes siete hombres que sean prudentes y estén llenos del Espíritu Santo". Pondremos a estos hombres a cargo de este asunto práctico.

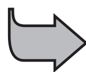
Todos los presentes estuvieron de acuerdo. *[Mire a su alrededor y elija a siete alumnos para que sean diáconos.]* Los creyentes eligieron a Esteban, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Parmenas y Nicolás, todos ellos hombres buenos, bondadosos y llenos del Espíritu.

Los apóstoles quedaron complacidos. Ahora podían dedicarse a servir a Dios al enseñarle la Palabra a la gente. Tuvieron un servicio especial para dedicar a esos siete hombres que iban a cumplir sus deberes como diáconos. Los apóstoles oraron y pusieron las manos sobre ellos a fin de apartarlos para ese servicio especial. *[Todos se arrodillan. Los "apóstoles" ponen las manos sobre los "diáconos".]*

Todos estaban satisfechos. La joven iglesia estaba unida nuevamente. Los apóstoles siguieron sirviendo a Dios al enseñar y predicar el evangelio. Los siete diáconos servían a Dios al cuidar de las cosas prácticas que se debían hacer en esa iglesia creciente. Dios bendijo en su servicio, tanto a los apóstoles como a los diáconos.

Para reflexionar

¿Cuál era el deber principal de los apóstoles? (Dar a conocer lo que sabían acerca de Jesús.) **¿Quiénes necesitaban ayuda?** (Las viudas judías que hablaban griego.) **¿De qué se quejaban?** (Sentían que no estaban recibiendo los alimentos que debían recibir.) **¿Qué solución encontraron los apóstoles?** (Nombrar diáconos que atendieran esas cuestiones prácticas.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Versículo para memorizar

Repitan el versículo para memorizar varias veces, usando los siguientes ademanes, hasta que los alumnos lo conozcan bien.

"**Ahora bien, hay diversos dones**	Cerrar el puño, levantar luego uno a uno los dedos, como si estuvieran contando.
pero un mismo Espíritu.	Señalar hacia arriba.
Hay diversas maneras de servir	Cerrar el puño, levantar luego uno a uno los dedos, como si estuvieran contando.
pero un mismo Señor"	Señalar hacia arriba.
(1 Corintios 12:4,5)	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

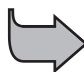
Necesita:
- Biblias

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en el Antiguo Testamento la historia de otro personaje que estaba trabajando muy duro y necesitaba ayuda para organizar a un grupo de personas.** Pida a sus alumnos que busquen y lean en voz alta Éxodo 18:13 al 26 y luego contesten las siguientes preguntas: (Los adultos pueden ayudar si es necesario.)

- **¿Quién estaba trabajando demasiado?** Moisés.
- **¿Qué estaba haciendo?** Escuchando y juzgando los problemas diarios.
- **¿Quién le ofreció una solución?** Jetro, su suegro.
- **¿Cuál fue la solución?** Nombrar jueces.
- **¿Cuál fue el resultado?** Ya no tuvo tanto trabajo (versículo 23). La gente estaba contenta (versículo 23). Moisés nombró jueces (versículo 25).
- **¿Cuáles eran las cualidades para ser un dirigente o juez?** Ser capaz, ser confiable, odiar la falta de honestidad y amar a Dios.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué se parecía la situación de los apóstoles a la de Moisés?** (Había muchas disputas. La gente dependía de sus dirigentes para arreglar todos sus problemas.) **¿Cuál fue la solución?** (Organizar a la gente y compartir las responsabilidades.) **Dios se alegra cuando las cosas están bien organizadas. Cuando tenemos buena organización en nuestra iglesia, los dirigentes saben bien lo que deben hacer y pueden prestar mejor atención a sus deberes. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

3 Aplicando la lección

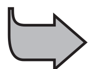
A. Sombra del diácono

Hable con anticipación con el jefe de diáconos a fin de hacer arreglos para que sus alumnos acompañen a un diácono en sus tareas.

Explíqueles a sus alumnos lo que van a hacer después de la Escuela Sabática. Explíqueles las diferentes tareas que tal vez tengan que realizar. Asegúrese de que entienden bien el hecho de que probablemente tendrán que turnarse y eso puede requerir tal vez varias semanas hasta que cada uno tenga la oportunidad de "trabajar" con un diácono.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Todos entienden bien lo que vamos a hacer?** Si no lo han comprendido, explíquelo nuevamente. **¿Por qué son importantes esas tareas?** (Garantizan que las cosas vayan bien; le permiten al pastor y a otros dirigentes enseñar y evangelizar.) **Todas las tareas son importantes. Ninguna es mejor que otra. Vamos a repetir de nuevo nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

B. Organización de la iglesia

Necesita:
- organigrama de la organización de la iglesia local
- organigrama de la organización de la iglesia mundial
- tarjetas para los diferentes niveles administrativos

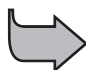
Comience con la iglesia local. Explique su organización y mencione algunas de sus tareas o deberes principales. Si no está seguro de tener la información correcta, pida ayuda al pastor o a otro dirigente; o bien, consulte el *Manual de iglesia*. Luego explíqueles la estructura de la iglesia mundial.

1. Una congregación o iglesia está formada por un número de creyentes.
2. La Misión o Asociación se compone de varias iglesias en un estado, provincia o territorio.
3. La Unión se compone de asociaciones o misiones dentro de un territorio más grande (a veces de varios estados, o de todo el país).
4. La Asociación General, u oficina mundial de la iglesia tiene varias Divisiones que responden a determinadas áreas geográficas en el mundo. (Fuente: portal de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: http: //www.adventist.org.)

Distribuya tarjetas con los diferentes cargos y niveles de administración de la iglesia y pida a sus alumnos que repasen su estructura.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué es tan importante la organización?** (Sabemos lo que están haciendo los demás. No duplicamos esfuerzos. Cada uno usa sus dones para servir a Dios.) **¿Por qué Dios le dio a su pueblo tantos dones?** (Porque hay muchas necesidades diferentes.) **Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

4 Compartiendo la lección

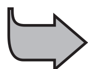
A. Tarjeta de gratitud

> **Necesita:**
> - cartulina
> - lápices o marcadores
> - materiales para actividades artísticas

Distribuya los materiales para actividades manuales y la cartulina. Pida a sus alumnos que preparen tarjetas de gratitud para entregarlas a los dirigentes de la iglesia. Use el organigrama presentado en la sección de "Aplicando la lección" para elegir a los diferentes dirigentes. Cada alumno debe preparar una tarjeta para un dirigente diferente.

Para reflexionar

Elogie las tarjetas. Diga a sus alumnos: **Todo trabajo es importante, desde predicar, hasta lavar la loza después de las comidas de camaradería en la iglesia. Agradamos a Dios y ayudamos a otros cuando usamos nuestros dones para ayudar a organizar las cosas en la iglesia. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

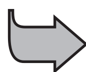
B. Organizar una actividad especial

> **Necesita:**
> - pizarrón o pizarra metálica
> - tiza o marcadores

Hable con sus alumnos de una actividad que pueden organizar para darle las gracias a aquellos que sirven en la iglesia. Forme grupos pequeños de alumnos. Asegúrese de que cada grupo cuente con la ayuda de un adulto. Dé tiempo a sus alumnos para que informen sobre sus planes. Determine cómo se va a proceder y asegúrese que se ha puesto de acuerdo con su pastor o un anciano acerca de los planes que ha preparado con sus alumnos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué es importante planificar las actividades de la iglesia?** (Para que todos sepan lo que deben hacer. Para que todo funcione bien. Para que no se olvide nada.) **Cuando nos organizamos, estamos siguiendo las instrucciones de la Biblia. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR MEJOR A DIOS CUANDO ORGANIZAMOS NUESTROS DONES.

Clausura

Ore para que cada uno use sus dones para ayudar en forma organizada a otros dentro de la organización de la iglesia.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®